



جامعة حلب
كلية الآداب و العلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية و آدابها

كلية ودمنة
في اللغتين
السريانية و العربية
دراسة تحليلية مقارنة على ضوء اللغات السامية

بحث مُعدّ لنيل درجة الدكتوراه في اللغات السامية

إعداد

الطالبة : غالية قلعه جي

بإشراف

الدكتور ظافر إبراهيم يوسف

الأستاذ المساعد في قسم اللغة العربية و آدابها

كلية الآداب و العلوم الإنسانية

جامعة حلب

2009م

1430هـ

ب

قُدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات نيل درجة الدكتوراه في اختصاص
اللغات السامية، من كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة حلب.
المرشحة
غالية قلعه جي

This thesis is submitted for the requirement of the
Ph.D . Degree in semitic Languages- Department of the
Arabic Language in the Faculty of Arts and Humanities,
University of Aleppo.

Candidate
Ghalia Kalaji

شهادة

نشهد بأن العمل الموصوف في هذه الرسالة هو نتيجة بحث قامت به طالبة الدراسات العليا غالية محمد فضل قلعه جي، تحت إشراف الدكتور ظافر إبراهيم يوسف أستاذ اللغات السامية القديمة بقسم اللغة العربية من كلية الآداب والعلوم الإنسانية (جامعة حلب).

وكل رجوع إلى بحث آخر في هذا الموضوع موثق في النص.

المشرف على الرسالة

المرشحة

الدكتور ظافر إبراهيم يوسف

غالية قلعه جي

Certinficate

We declare that the work described in this thesis is the result of the student's research under the Supervision of Prof .D.Zafer Ibrahim Yousef, the professor in the Arabic Language Department

This research includes full documented references.

Candidate
Ghalia Kalaji

Director of study
Dr.Zafer Ibrahim Yousef

تصريح

أُصرح بأن هذا البحث "كليلة ودمنة في اللغتين السريانية والعربية" لم يسبق أن نُشر من قبل للحصول على أية شهادة، ولا هو مقدم حالياً إلى أية شهادة أخرى.

المرشحة

غالية قلعه جي

Declaration

I declare that this research has not already been accepted for any degree, nor is being submitted concurrently for any other degree.

Candidate

Ghalia Kalaji

نُوقِشت هذه الرسالة بتاريخ لـ / / 2009م وأُجيزت.

الأستاذ المشرف
الدكتور ظافر إبراهيم يوسف
عضو عضو عضو عضو

المحتوى

(ر)	- قائمة المختصرات
(ز - ظ)	- المقدمة
رقم الصفحة	الموضوع
	* الفصل الأول
	- الدراسة التاريخية:
	1- السريان
4-2	أ - تاريخ السريان
14-4	ب - اللغة السريانية
17-14	ج - الأدب السرياني
	2- بُود السرياني
19-18	أ - حياته وترجمته للكتاب
	3- ابن المقفع
21-20	أ - حياته
23 - 22	ب - مؤلفاته
	4- كتاب "كليلة ودمنة"
28-24	أ - "كليلة ودمنة" السرياني
35-28	ب - "كليلة ودمنة" العربي
	ج - طبعات الكتاب
38-35	- الأجنبية
41-39	- العربية
50-41	د - أبواب الكتاب

* الفصل الثاني

- الدراسة المنهجية المقارنة بين نسختي "كليلة ودمنة" السريانية والعربية :
52-51 الترجمة
- ترجمة ابن المقفع للكتاب
54-52
- نسختا شولتس وبيكل
55-54
- الدراسة المقارنة:
56-55 1- تسمية الكتاب بين النسختين
- 58-56 2- تسمية أبواب الكتاب بين النسختين
- 62-58 3- ترتيب أبواب الكتاب بين النسختين
- 75-62 4- أسماء الأعلام في النسختين
- 78-75 5- تشابه المفردات واختلافها بين النسختين
- 6- الجمل من حيث:
أولاً- الشكل:
- 83-79 أ- الإطالة
- 91-84 ب- الإيجاز
- 92-91 ج- التكرار
- 101-92 د- الإضافة والحذف
- 104- 101 هـ- الإيضاح
- 104 و- المجاز
- 113-104 ز- ائتلاف المعنى واختلاف المبنى
- 118-113 ح- أسلوب التشويق
- 120-119 ط- موسيقا النص

ثانياً- المضمون

- أ- التمهيد 122-120
- ب- المنولوج الداخلي 123-122
- ج- المصطلحات 124-123
- د- الاعتقادات 126-124
- هـ- الحكم والأمثال 131-126

7- الاختلاف في حذف الجمل بين النسختين:

- أ- الجمل التي وردت في النسخة السريانية ولم ترد في النسخة العربية 137-131
- ب- المفردات التي وردت في النسخة العربية ولم ترد في النسخة السريانية 137
- ج- الجمل التي وردت في النسخة العربية ولم ترد في النسخة السريانية 140-137
- د- الأسطر التي وردت في النسخة العربية ولم ترد في النسخة السريانية 141-140
- هـ- الصفحات التي وردت في النسخة العربية ولم ترد في النسخة السريانية 144-142
- 8- تشابه القصص واختلافها بين النسختين 153-144

* الفصل الثالث

-الدراسة اللغوية المقارنة بين النسختين السريانية والعربية

- بنية الجملة 154
- 1- الحروف والأدوات: 155
- أ- حرف الدال "د" السرياني وظيفته و معناه في كتاب "كليلة ودمنة". 169-156
- ب- الحروف والأدوات في النص السرياني. 178-169
- 2- الأفعال:
- المجردة والمزيدة ومشتقاتها بمعانيها و دلالاتها المختلفة. 201-179
- 3- الأسماء:
- النكرة والمعرفة والتذكير والتأنيث سواء أكانت مفردة أم جمعا. 210-201
- الخاتمة 211

	- المصادر والمراجع:
215	أ- العربية
219	ب- الأجنبية
221	- ملحق الصور
	- ملخص باللغة الانكليزية

قائمة المختصرات

_ أودو:

-أودو، توما، التحفة في اللغة السريانية، معجم سرياني سرياني، طبع الآباء الدومنيكيين، 1897، ج1.

_ باين:

J.Payne Smith, Syriac Dictionary,Oxford, 1903

_ الكتاب : كتاب "كليلة ودمنة".

_ حرف الدال "د" : الدال

_ اللباب:

-القرداحي، الأبائي جبرائيل، اللباب، قاموس "سرياني - عربي" تقديم: مارغريغوريوس يوحنا إبراهيم، طبع دار ماردين، 1994، حلب، ط2، ج1-2.

_Ges:

Gesenius Wilhem, Hebraisches und Aramaisches, Handwörterbuch, Berlin, 1962.

_ منّا:

منّا، أوجين، قاموس كلداني-عربي، منشورات مركز بابل، بيروت، 1975م.

_ النسخة السريانية:

_ Schulthess, F. : Kalila und Dimna, vol ,1-2, Berlin, 1911.

_ النسخة العربية:

_ ابن المقفع، عبد الله، كليلة ودمنة، تح:عبد الوهاب عزّام، مصر، دار المعارف، ط3، سنة 1941م.

وهما النسختان المعتمدتان للمقارنة في البحث.

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله وأفضل الصلاة وأتم التسليم على سيد المرسلين محمد وعلى آله وصحبه أجمعين؛ وبعد:

احتلت القصة مكانة مرموقة في وجدان الشعوب منذ أقدم العصور، فأُست قصصهم عبراً يتَّعظون بها وحكماً وأمثالاً يأخذون بها ومادة تعليمية ذات مغزى خلقي. قال الله تعالى في كتابه الكريم: "نحن نقص عليك أحسن القصص" (يوسف، آية 3). أي: نبين لك أحسنَ البيان، وأيضاً في قوله تعالى: "ولقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب..." (يوسف، آية 111).

أما القصة على لسان الحيوان فتُسمَّى بالخرافة، وهي قصة ذات طابع خلقي وتعليمي تروى في قالب أدبي خاص بها، ويرى لافونتين أن "الحكاية الخلقية على لسان الحيوان ذات جزأين، يمكن تسمية أحدهما جسماً والآخر روحاً، فالجسم هو الحكاية، والروح هو المعنى الخلقي"¹.

ويبدو أن هذا الجنس الأدبي كان موجوداً منذ القرون القديمة؛ حيث "وُجد عند الهنود حكايات قديمة كثيرة ترتبط بصور الحيوانات والطيور كحكايات كتاب جاتاكا التي تحكي عن أنواع وجود بوذا في صور الحيوانات والطيور، وترجع حكايات ذلك الكتاب إلى قرون طويلة قبل ميلاد المسيح وقد تبلغ سبعة أو أكثر"²، وأيضاً "وُجد مثل هذه الحكايات عند اليونان كما في حكايات إيسوبوس في القرن السادس قبل الميلاد، وأيضاً كما عند الشاعر هيزيودس حوالي القرن الثامن قبل الميلاد، وأيضاً وُجدت حكايات مصرية قديمة

¹ محمد غنيمي هلال، الأدب المقارن، ط9، دار العودة، بيروت، 1962م، ص183.

² المرجع السابق، ص 182.

على لسان الحيوان يرجع تاريخها إلى القرن الثاني عشر قبل الميلاد مثل (قصة السبع والفأر التي وُجدت على ورقة بردي)، ولدينا حكايات شعبية كثيرة على لسان الحيوان في الأدب العربي القديم، كقصة (الحمامة والغراب في سفينة نوح).¹

وقد كان الأدب الفارسي القديم هو الوسيط بين الأدبين الهندي والعربي فيما يخص هذا الجنس الأدبي؛ " ففي عهد خسروأنو شروان* (القرن السادس الميلادي) حصل طبيبه الخاص برزويه على نسخة من كتاب "بنج تنترا" الهندي ونقله إلى اللغة البهلوية، والحيوانان الرئيسيان في ذلك الكتاب من فصيلة ابن آوى، ويسميان "كاراتاكا" Karataka و"داماناكا" Damanaka في الهندية، وسمي الكتاب باسمهما.

لقد كانت حكايات الحيوان في الأدب العربي القديم إما شعبية تشرح ما سار بين العامة من أمثال، أو مقتبسة من كتب العهد القديم ذات الطابع الديني إلى أن دخل هذا الكتاب الأدب العربي.²

وقد تُرجم هذا الكتاب إلى مئات اللغات في العالم كالهندية والفارسية والسريانية والعربية.

فهو من أشهر الكتب التي ترجمها ابن المقفع سنة 133هـ؛ فضلاً عن أن ابن المقفع قد ألف في العربية عدداً من الكتب مثل (الأدب الصغير، والأدب الكبير، واليتيمة في الرسائل).

وكان الغرض من تأليفه كماورد في مقدمته: "إن الملوك لها سكرة، فلا يُفِيح الملوك من سكرتهم إلا مواظ العلماء وأدب الحكماء، ويجب على الحكماء تأديب الملوك بألسنتها و تقويم حكمتها و إظهار الحجة البينة اللازمة لما هم عليه من الاعوجاج والخروج عن العدل".³

فكان كل من يسمع به يترجمه إلى لغته ليتعلم ويأخذ العبرة من الحكم التي في قصصه.

¹ عبد الرزاق حميدة: قصص الحيوان في الأدب العربي. ط1، دار المعارف القاهرة، 1951م، ص64-65.
* هو ملك فارس (531-579م) من السلالة الساسانية. انظر: عبودي هنري س: معجم الحضارات السامية، طرابلس-لبنان، ط1، 1988م، ص:387

² محمد غنيمي هلال، الأدب المقارن، ص: 183-184.

³ زخريا، إلياس خليل، كلية ودمنة، ط. دار الأندلس، بيروت، سنة 1963م. ص 81، وانظر أيضاً: ابن المقفع، كلية ودمنة، ط. دار كرم، دمشق، سنة 1956م. ص 27.

فاجتباها الحكماء لحكمته، والسُّخفاء لِلْهُوهِ.

و" لم يقف حظ هذا الكتاب عند الترجمة نظماً أو نثراً، فقد نسج آخرون على منواله، فألف سهل بن هارون كتاباً سماه: " ثعلة وعفراء"، وهو محاكاة لكتاب "كليلة ودمنة"، ثم توالى نظم الكتاب بعد ذلك في عصور مختلفة.¹

وممن تأثر بالكتاب من الأوروبيين الشاعر الفرنسي "لافونتين".

"وقد أثرت العربية بدورها في الفارسية الحديثة تأثيراً عميقاً في هذا الميدان؛ إذ كان قد فُقد الأصل البهلوي الذي ترجم عنه ابن المقفع، فأصبح كتاب "كليلة ودمنة" العربي الذي ترجمه ابن المقفع أصلاً لكل ترجمة في اللغات الأخرى لهذا الكتاب."²

ومما تجدر الإشارة إليه أن هناك نسخة سريانية قديمة هي أقدم من النسخة العربية التي لابن المقفع بحوالي قرنين أو ثلاثة قرون، وذلك " أن مترجم النسخة السريانية القديمة "بُود" قد عاش حوالي 570م³.

كما أن هناك نسخة سريانية متأخرة أخرى أخذت عن النسخة العربية وتعود إلى 1100م، ومن ثم نُقلت إلى الإنكليزية سنة 1885م، ثم ترجمت إلى جميع اللغات في العالم.

لقد كان للسريان ولغة السريانية دور كبير في التواصل بين الشعوب ونقل تراثهم وحضاراتهم إلى الشعوب والأمم الأخرى؛ " إذ كان للسريان دور كبير في ترجمة معارف اليونان وعلومهم إلى اللغة السريانية، التي ازدهرت مع انتشار المسيحية، حيث وصل التأليف باللغة السريانية والترجمة إليها مع بداية القرن الثالث الميلادي إلى مستوى رفيع؛ إذ كانت المعبر الذي انتقلت عليه الثقافة اليونانية إلى الحضارة العربية، فقد نقل السريان كتباً كثيرة من الكتب اليونانية التي ضاعت أصولها إلى اللغة السريانية، ومنه تُعدّ الترجمات السريانية ذات أهمية في نقل تراث اليونان إلى العربية"⁴؛ فقد ظهرت عدة مؤلفات أدبية كخطاب مار بن سرابيون، وقصة أحيقار... إلخ، كما نقل الراهب المسيحي "بُود" كتاب "كليلة ودمنة" إلى اللغة السريانية.

فتعتبر الفترة التي سبقت ظهور الإسلام والفتح العربي من أخصب الفترات الأدبية في

¹ ابن النديم محمد بن اسحاق، الفهرست، ط الرحمانية، القاهرة، 1348هـ، ص 304-305.

² محمد غنيمي هلال، الأدب المقارن، ص: 187.

³ Bibliotheca Orientalis Clementino, Vaticana, by Assemani 111, part 1, Rome, 1725, p 325.

⁴ وهيب كامل، علوم اليونان وسبل انتقالها إلى العرب، القاهرة، 1962م، ص 87.

اللغة السريانية وأغناها، فقد تميزت حياة الأدب النسطوري ابتداءً من منتصف القرن السادس حتى نهاية القرن العاشر بتأثير فارسي متصل بتأثير عربي، فلا عجب أن نجد في أدب السريان النساطرة ترجمة لـ كتاب "كليلة ودمنة" من اللغة الفارسية إلى اللغة السريانية؛ حيث كانوا يُتقنون لغة سادة بلادهم الفرس إلى جانب لغتهم السريانية.

لقد تبوّأت اللغة السريانية مكانة مرموقة منذ القدم؛ ففي صدر الإسلام في عهد الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم نجده يحثُّ على تعلم اللغة السريانية؛ وبتكليف منه أمر زيداً ابن ثابت بتعلم اللغة السريانية بدليل ما جاء في الحديث الشريف: "عن ثابت بن عبيد قال: قال زيد بن ثابت: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: تُحسِّنُ السريانية؟ إنها تأتيني كُتُب. قال قلتُ لا، قال: فَتَعَلَّمَهَا. فتعلّمْتُها في سبعة عشر يوماً" ¹.

لقي هذا الكتاب _ كتاب "كليلة و دمنة" _ كثيراً من الاهتمام و الدراسات التي قام بها علماء أجنبية ، وهذا أمر طبيعي ؛ لأن العمل الأدبي الجيد تكثر حوله الدراسات وتتوالى حتى يبقى ويخلد، ولكن كانت معظم هذه الدراسات الأجنبية تقتصر على الترجمة فقط ، وعلى ترجمة بعض الأسماء لإثبات منشأ الكتاب أهو من الهند أم من الفرس؟

فمنهم من رأى ك بينفي – Benefy في ورود بعض الأسماء السنسكريتية في النسخة السريانية القديمة دليلاً اطمأن إليه على أن النسخة السريانية مترجمة عن الأصل السنسكريتي مباشرة.

أما الدارسون العرب فقد كانوا مقصرين في دراسة هذا الكتاب القيم اللهم إلا بعض الدراسات العربية _العربية ك "كليلة و دمنة في الأدب العربي" لـ ليلى سعد الدين ، رسالة ماجستير، عمان ، الأردن، 1989م.

ولم يلتفت أحد منهم إلى هذه النسخة السريانية القديمة ودراسة مقارنة بالنسخة العربية لابن المقفع، على الرغم من أنها ذات قيمة كبيرة من حيث إنها نص أدبي سرياني.

ولشعوري بضرورة المقارنة مع اللغة العربية والإفادة منها في دراسة أية لغة سامية اخترت هذا الكتاب "كليلة ودمنة" بنسختيه السريانية القديمة و العربية لابن المقفع موضوعاً للبحث تحت إشراف أستاذي الدكتور ظافر إبراهيم يوسف الذي أرشدني إلى مصادر البحث الأساسية ومهد لي الطريق فمضيت فيه بهمة عالية و حافز كبير.

¹. أحمد ابن حنبل، مسند أحمد، مسند الأنصار، دار المعارف، مصر، 1980م، رقم الحديث 20605.

ض

واجهتني مشكلة كبيرة في بداية العمل وهي افتقارنا للنسخة السريانية القديمة الأصلية للكتاب ، ولكن _ بعون الله تعالى _ عثرت عليها في ألمانيا في مكتبة Leipzig ، مطبوعة سنة 1876م مع ترجمتها الألمانية.

جاء البحث على ثلاثة فصول ، يقع الفصل الأول في حوالي خمسين صفحة ، وهو يتضمن دراسة تاريخية للسريان واللغة السريانية والأدب السرياني ، ثم تحدثت عن بود السرياني مترجم الكتاب إلى اللغة السريانية القديمة ، وعن ابن المقفع حياته و مؤلفاته، وانتقلت إلى الحديث عن كتاب "كليلة ودمنة" السرياني والعربي، وفصلت القول حول منشأ الكتاب وأصله ، وعدد أبوابه في النسختين السريانية القديمة والعربية ، وطبعاته الأجنبية والعربية ، ثم قدمت في هذا الفصل مخططاً شاملاً لتاريخ طبعات الكتاب إلى لغات العالم. ثم انتقلت إلى الفصل الثاني الجزء الأكبر من هذا البحث، وفيه دراسة مقارنة شاملة للنسختين السريانية القديمة والعربية من حيث تسمية الكتاب "كليلة و دمنة" وتسمية أبوابه، كما اهتمت بدراسة الأسماء الواردة في هذا الكتاب دراسة لغوية مقارنة بين كلتا النسختين السريانية القديمة و العربية مع الاستفادة من جهود المستشرقين السابقة ، ثم قمت بدراسة مقارنة للجمل أولاً من حيث الشكل: الإطالة، والإيجاز والبلاغة ، و التكرار، والإضافة و الحذف، والإيضاح، والإخفاء، و ائتلاف المعنى و اختلاف المبنى، وأسلوب التشويق، وموسيقا النص ، وثانياً من حيث المضمون: التمهيدات، والمنولوج الداخلي، والمصطلحات، والاعتقادات، والحكم والأمثال.

ولم يفتني بالمقارنة بين كلتا النسختين الكشف عن تلك الجمل الواردة في النسخة السريانية التي لم ترد في النسخة العربية و ترجمتها و بينت دورها الهام في البحث. وأيضاً قمت باستخراج المفردات والجمل و الأسطر و الصفحات التي وردت في النسخة العربية و لم ترد في النسخة السريانية القديمة.

كما اهتمت بالمقارنة بين قصص الكتاب فبينت القصص المتشابهة و القصص المختلفة من حيث الشخصيات و الأحداث و نهاياتها، ولم أنس أن أشير إلى القصص الواردة و غير الواردة بين كلتا النسختين.

ثم انتقلت إلى الدراسة اللغوية المقارنة في الفصل الثالث ، وقد جاءت على ثلاثة أسس، أولها دراسة الحروف والأدوات في النسخة السريانية واهتمت بحرف الدال السرياني "د" وبينت وظائفه و معناه في كتاب "كليلة و دمنة" ؛ لدوره الكبير و الهام في تحديد معنى الجملة السريانية؛ إذ يتغير معناها بتغيير موقعه فيها.

١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١
 ٤٧٢
 ٤٧٣
 ٤٧٤
 ٤٧٥
 ٤٧٦
 ٤٧٧
 ٤٧٨
 ٤٧٩
 ٤٨٠
 ٤٨١
 ٤٨٢
 ٤٨٣

۱۱
 ۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰

2 ا.ي. 10 د.ا.ا. 11 ا.س.ا. 12 م.س.ا. 13 ا.س.ا. 14 م.س.ا. 15 ا.س.ا.ا. 16 م.س.ا. 17 ا.ا.ا. 18 د.ا. 19 م.ا.ا. 20 م.س.ا. 21 م.س.ا. 22 م.س.ا.ا. 23 م.س.ا.ا. 24 د.ا.ا.

[illegible]

91	مجلسه	92	مجلسه	93	مجلسه	94	مجلسه
95	مجلسه	96	مجلسه	97	مجلسه	98	مجلسه
100	مجلسه	1	مجلسه	2	مجلسه	3	مجلسه
4	مجلسه	5	مجلسه	6	مجلسه	7	مجلسه
8	مجلسه	9	مجلسه	10	مجلسه	11	مجلسه

[illegible]

25. اِقْبِرْ صَبْرًا. 26. حَصْبَةٌ اِمْبَرًا. 27. يَصْبِرُ سَبْرًا. 28. اِمْبَرًا اِمْبَرًا. 29. اِقْبِرْ صَبْرًا. 30. اِقْبِرْ صَبْرًا. 31. اِقْبِرْ صَبْرًا. 32. اِقْبِرْ صَبْرًا. 33. اِقْبِرْ صَبْرًا. 34. اِقْبِرْ صَبْرًا. 35. اِقْبِرْ صَبْرًا. 36. اِقْبِرْ صَبْرًا. 37. اِقْبِرْ صَبْرًا. 38. اِقْبِرْ صَبْرًا. 39. اِقْبِرْ صَبْرًا. 40. اِقْبِرْ صَبْرًا. 41. اِقْبِرْ صَبْرًا. 42. اِقْبِرْ صَبْرًا.

[illegible]

43. **مَدَامْ** 44. **بِمَدَامْ** 45. **حَدَامْ** 46. **أَبُو مَدَامْ**
 47. **أَبُو مَدَامْ** 48. **حَدَامْ** 49. **أَبُو** 50. **أَبُو مَدَامْ**
 51. **أَبُو مَدَامْ** 52. **أَبُو مَدَامْ** 53. **أَبُو** 54. **أَبُو مَدَامْ**
 55. **أَبُو مَدَامْ**